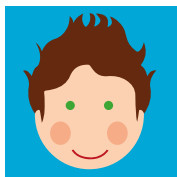


IL MIO QUADERNO DEGLI OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE



INTRODUZIONE

- Nel 2015, i 193 stati dell'Assemblea Generale dell'ONU hanno definito 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (SDGs). Questi Obiettivi contribuiranno al miglioramento globale secondo i principi dello sviluppo sostenibile, ovvero ad agire per promuovere il benessere sociale, proteggere l'ambiente e rendere sostenibile lo sviluppo economico.

Gli Obiettivi invitano tutti i Paesi a contribuire, secondo le proprie possibilità, per ridurre le disuguaglianze, porre fine alla povertà, costruire società inclusive e pacifiche, sostenere lo sviluppo sociale ed economico, affrontare il cambiamento climatico, proteggere tutte le forme di vita, rendere accessibili le risorse e utilizzarle in modo responsabile entro il 2030.
- Ogni Obiettivo prevede dei sotto-obiettivi pratici che aiutano a realizzare la missione degli SDGs con un approccio reale ai problemi globali. L'Università di Bologna, per affrontare le sfide che il mondo contemporaneo impone e guidare tutte le azioni di ricerca, didattica ed istituzionali verso il perseguimento di uno sviluppo sostenibile, ha integrato i 17 SDGs nella sua missione.
- Gli SDGs sono per tutte e tutti, e ognuno deve fare la sua parte. Il coinvolgimento, la collaborazione e la cooperazione sono essenziali per costruire un presente diverso e un futuro sostenibile.
- Nel nostro piccolo, possiamo fare molto. Attraverso i comportamenti quotidiani possiamo costruire un futuro per tutte e tutti più sostenibile.



COME USARE QUESTO QUADERNO

Questo quaderno è un piccolo manuale di istruzioni per aiutarti a capire la strada per raggiungere gli SDGs come bambine e bambini. A volte davanti a compiti così difficili è facile arrendersi, ma con semplici azioni possiamo fare la nostra parte.

Ci aspettiamo che sia proprio tu, con l'aiuto di questo quaderno, a suggerire alla tua famiglia e alle persone che conosci tanti modi per essere protagonisti del cambiamento.

- Sfoglia il Quaderno e scopri i 17 Obiettivi
- Fai una o tutte le attività abbinate a ogni Obiettivo
- Pensa a due attività che possono essere utili per raggiungere l'Obiettivo e completa l'elenco
- Racconta un'attività che hai fatto e che ti è sembrata utile per arrivare all'Obiettivo
- Visita le collezioni dei musei universitari e scopri come questo meraviglioso patrimonio ti può aiutare a capire meglio gli Obiettivi
- Libera la tua fantasia: descrivi o disegna quello che hai imparato dalla tua visita ai musei universitari
- Divertiti con i giochi sulla sostenibilità

I MUSEI DEL SISTEMA MUSEALE DI ATENEO

Il Sistema Museale di Ateneo costituisce una **grande enciclopedia a disposizione di tutti**, in cui andare a ritrovare la storia delle scienze passando di museo in museo, come sfogliando un libro, pagina dopo pagina.



MUSEO DI PALAZZO POGGI

Via Zamboni 33, Bologna - 051 2099610 | sma.museizamboni33@unibo.it



MUSEO EUROPEO DEGLI STUDENTI - MEUS

Via Zamboni 33, Bologna - 051 2099610 | sma.museizamboni33@unibo.it



MUSEO DELLA SPECOLA

Via Zamboni 33, Bologna - 051 2099610 | sma.museizamboni33@unibo.it



COLLEZIONE DI ZOOLOGIA

Via Selmi 3, Bologna - 051 2094960 | sma.zoologia@unibo.it



COLLEZIONE DI ANATOMIA COMPARATA

Via Selmi 3, Bologna - 051 2094243 | sma.anatomiacomparata@unibo.it



COLLEZIONE DI ANTROPOLOGIA

Via Selmi 3, Bologna - 051 2094196 | sma.antropologia@unibo.it



COLLEZIONE DI CHIMICA "GIACOMO CIAMICIAN"

Via Selmi 2, Bologna



COLLEZIONE DI GEOLOGIA "MUSEO GIOVANNI CAPELLINI"

Via Zamboni 63, Bologna - 051 2094555 | sma.museocapellini@unibo.it



COLLEZIONE DI MINERALOGIA "MUSEO LUIGI BOMBICCI"

Piazza di Porta San Donato 1, Bologna - 051 2094926 | sma.mineralogia@unibo.it



COLLEZIONE DELLE CERE ANATOMICHE "LUIGI CATTANEO"

Via Irnerio 48, Bologna - 051 2091556 | sma.cereanatomiche@unibo.it



COLLEZIONE DI FISICA

Via Irnerio 46, Bologna | sma.fisica@unibo.it



ORTO BOTANICO ED ERBARIO

Via Irnerio 42, Bologna - 051 2091325 | sma.ortoerbario@unibo.it



COLLEZIONE DI ANATOMIA DEGLI ANIMALI DOMESTICI

Via Tolara di Sopra 50, Ozzano dell'Emilia (BO) | sma.animalidomestici@unibo.it



COLLEZIONE DI ANATOMIA PATOLOGICA E TERATOLOGIA VETERINARIA "ALESSANDRINI - ERCOLANI"

Via Tolara di Sopra 50, Ozzano dell'Emilia (BO) | sma.anatomiapatologicavet@unibo.it



PORRE FINE ALLA POVERTÀ IN TUTTE LE SUE FORME, OVUNQUE.

Sradicare la povertà è un'operazione giusta e importante che dà a tutte le persone la possibilità di crescere e fornire il proprio contributo per l'umanità. Eppure, quasi la metà della popolazione del mondo vive in povertà, e la mancanza di cibo e di acqua pulita sta uccidendo migliaia di persone ogni giorno. Insieme, possiamo nutrire gli affamati, contenere e curare le malattie e dare a tutte le popolazioni del mondo la possibilità di prosperare e di vivere una vita migliore.

Io cosa posso fare?



Scambio i miei **giocattoli** con altri bambini e bambine



Regalo i **vestiti** e i **giocattoli** che non uso più



Metto da parte dei **soldi da donare** ad associazioni che si occupano di bambine e bambini nel mondo



.....



.....

Questo l'ho fatto io!

.....

.....

.....

VIENI A VEDERE LA PENTOLA DI PAPIN al Museo di Palazzo Poggi



L'ho vista il giorno...

.....

.....

Scrivi o disegna quello che hai imparato

.....



PORRE FINE ALLA FAME, GARANTIRE CIBO SICURO E NUTRIENTE PER TUTTI E PROMUOVERE L'AGRICOLTURA SOSTENIBILE

La fame è la principale causa di morte nel mondo. Il nostro pianeta ci ha dato grandissime risorse, ma non tutte le donne e gli uomini possono accedere a queste risorse allo stesso modo e per questa ragione milioni di persone sono malnutrite.

Attraverso un'agricoltura sostenibile in tutti i territori, anche i più difficili da raggiungere, e alimenti sani ottenuti con tecnologie moderne, possiamo fare in modo che tutte e tutti possano produrre e avere il cibo necessario, senza soffrire più la fame.

Io cosa posso fare?



Cerco di **non sprecare** cibo, metto nel mio piatto una **porzione giusta** per il mio appetito



Regalo cibo ai più bisognosi/chiedo alla mia famiglia di partecipare alle **collette alimentari**



Mangio **frutta e verdura di stagione**, mi informo e mi impegno a mangiare sano



.....



.....

Questo l'ho fatto io!

.....

.....

.....

VIENI A VEDERE IL *BUSTO IN CERA DELLA DONNA CON LA PELLAGRA* alla Collezione delle Cere Anatomiche "Luigi Cattaneo"



L'ho visto il giorno...

.....

.....

Scrivi o disegna quello che hai imparato

.....



3 SALUTE E BENESSERE



GARANTIRE UNA VITA SANA E PROMUOVERE IL BENESSERE DI TUTTI A TUTTE LE ETÀ

Negli ultimi 15 anni, la scienza ci ha dimostrato che è possibile curare moltissime malattie. Tuttavia, stiamo spendendo una quantità enorme di denaro e di risorse per curare malattie che in realtà sono molto facili da prevenire. Il nuovo obiettivo per mantenere in salute tutte le persone del mondo è di promuovere una vita salutare, misure di prevenzione e un'assistenza sanitaria moderna ed efficiente per tutte e tutti.

Io cosa posso fare?



Pratico **sport** regolarmente e mi impegno a vivere una vita sana



Bevo molta **acqua**



Passo del tempo con i miei **amici** e le mie **amiche**



.....



.....

Questo l'ho fatto io!

.....

.....

.....

VIENI A VEDERE **LE PIANTE OFFICINALI DELL'ORTO DEI SEMPLICI**
all'Orto Botanico ed Erbario



Le ho viste il giorno...

.....

.....

Scrivi o disegna quello che hai imparato

.....



PROMUOVERE PER TUTTI UN'EDUCAZIONE DI QUALITÀ E GARANTIRE CHE TUTTI POSSANO FORMARSI PER L'INTERO ARCO DELLA VITA

L'educazione ci aiuta a pensare e a ragionare, libera la nostra immaginazione ed è fondamentale per la crescita di ognuno. È importante che tutte e tutti possano accedere a un'istruzione di qualità, per imparare il rispetto personale e altrui e per aprire un mondo di opportunità, per una società sana e che migliora sempre. L'apprendimento aiuta ogni essere umano e dovrebbe essere disponibile per tutte e tutti.

Io cosa posso fare?



Leggo tanti **libri**, ascolto le **notizie**, guardo **documentari** e ne parlo con i miei amici



Quando mi interessa o non capisco un argomento, **chiedo agli adulti** maggiori informazioni



Visito **Musei**



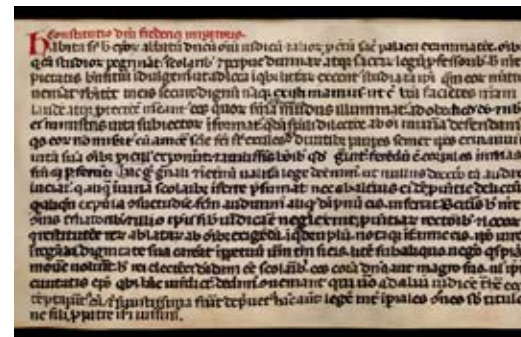
Questo l'ho fatto io!

.....

.....

.....

VIENI A VEDERE L'AUTENTICA HABITA al Museo Europeo degli Studenti - MEUS



L'ho vista il giorno...

.....

.....

Scrivi o disegna quello che hai imparato

.....

.....

.....



RAGGIUNGERE LA PARITÀ DI GENERE E RENDERE LIBERE TUTTE LE DONNE E LE RAGAZZE

Le disparità tra uomini e donne rendono più debole l'unione tra cittadini e diminuiscono il valore di ognuno di noi. Sminuire l'apporto delle donne rappresenta infatti un enorme spreco delle capacità che ogni persona, uomo o donna che sia, può mettere a disposizione dell'umanità.

Negando alle donne la parità di diritti e di opportunità neghiamo a metà della popolazione la possibilità di vivere pienamente la propria vita. Che le donne siano trattate allo stesso modo degli uomini nel lavoro, nelle decisioni politiche e sociali e nella vita di tutti i giorni è non solo un dovere etico, ma anche una scelta fondamentale per tutti i cittadini e le cittadine del mondo. Insieme possiamo lavorare affinché uomini e donne abbiano parità in ogni ambito della vita e si rispettino reciprocamente.

Io cosa posso fare?



Tratto tutti i miei amici, maschi e femmine, allo **stesso modo**



Se mi sembra che in un **libro** o in una **pubblicità** le donne siano rappresentate come inferiori, ne parlo con i miei insegnanti e i miei genitori



Parlo di questo Obiettivo con i miei amici, spiegando cosa davvero significa



.....



.....

Questo l'ho fatto io!

.....

.....

.....

VIENI A VEDERE IL RITRATTO DI ELENA LUCREZIA CORNARO PISCOPIA
al Museo Europeo degli Studenti - MEUS



L'ho visto il giorno...

.....

.....

Scrivi o disegna quello che hai imparato

.....

.....

.....

.....



GARANTIRE A TUTTI ACCESSO ALL'ACQUA POTABILE E AI SERVIZI IGIENICO-SANITARI

Ancora oggi molte persone nel mondo non hanno accesso all'acqua potabile e una persona su tre vive senza servizi igienici (es. gabinetti, docce, lavandini, ecc.). Per questo motivo molte persone si ammalano e muiono. Se ci impegniamo a ridurre l'inquinamento dell'acqua e il suo consumo eccessivo, e se tutti riusciamo ad avere i servizi igienici e l'educazione all'igiene, possiamo migliorare la qualità della vita di molte persone.

Io cosa posso fare?



Se a scuola o a casa vedo un rubinetto che gocciola lo dico subito agli insegnanti o ai genitori



Consiglio ai miei genitori di limitare l'uso dei detersivi e dei detersivi e di preferire quelli biodegradabili



Chiudo il rubinetto mentre mi spazzolo i denti, mi impegno ad usare meno acqua facendo la doccia



.....



.....

Questo l'ho fatto io!

.....

.....

.....

VIENI A VEDERE LA RACCOLTA DI ACQUA PIOVANA PER INNAFFIARE LE PIANTE CARNIVORE

all'Orto Botanico ed Erbario



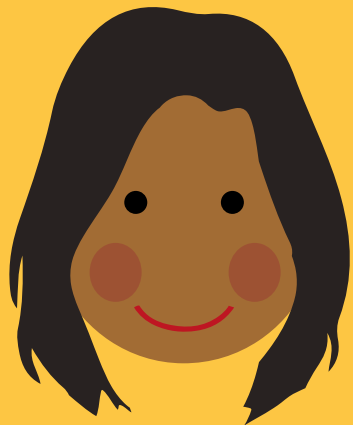
L'ho vista il giorno...

.....

.....

Scrivi o disegna quello che hai imparato

.....



7 ENERGIA PULITA
E ACCESSIBILE



GARANTIRE A TUTTI L'ACCESSO A SERVIZI ENERGETICI ECONOMICI, AFFIDABILI, SOSTENIBILI E MODERNI

L'uso dei combustibili fossili (es. la benzina o il carbone) non può continuare per sempre e danneggia il pianeta, per questo motivo dobbiamo cambiare il nostro modo di produrre e consumare energia per muoverci e per vivere. Sta diventando sempre più facile sfruttare le energie rinnovabili (es. forza del vento, energia solare, ecc.), perché costano sempre meno e la tecnologia in questo campo si è evoluta. Convertirsi all'uso di energie rinnovabili il più rapidamente possibile è fondamentale per fermare il cambiamento climatico che è una grande minaccia alla nostra stessa sopravvivenza.

Io cosa posso fare?



Spengo la **luce** quando non la uso



Accendo il **condizionatore** solo quando c'è un reale bisogno



Spengo la **televisione** e gli **apparecchi elettrici** quando non sono utilizzati in casa, non li lascio in stand by



.....



.....

Questo l'ho fatto io!

.....

.....

.....

VIENI A VEDERE LE PIANTE FOSSILI DEL CARBONIFERO alla Collezione di Geologia "Museo Giovanni Capellini"

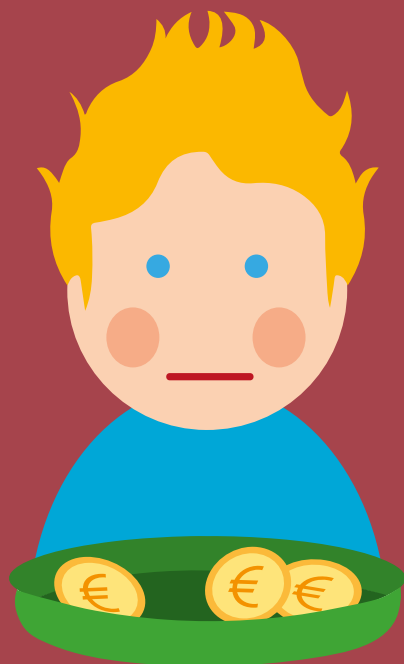


Le ho viste il giorno...

.....
.....

Scrivi o disegna quello che hai imparato

.....



PROMUOVERE UNA CRESCITA ECONOMICA INCLUSIVA, SOSTENUTA E SOSTENIBILE, E UN LAVORO DIGNITOSO PER TUTTI

La crescita economica deve essere una forza positiva per l'intero pianeta. Per questo motivo dobbiamo fare in modo che il miglioramento del benessere per tutte le persone non porti un danno per l'ambiente, e permetta di creare posti di lavoro dignitosi e soddisfacenti. È importante proteggere i diritti di chi lavora e fare in modo che non esista più la schiavitù e che le bambine e i bambini non siano costretti a lavorare.

Io cosa posso fare?



Parlo con i miei genitori del loro **lavoro**, chiedendo loro cosa vorrebbero ottenere e cosa vorrebbero cambiare



Quando vado in un **negozio** sono educato/a con chi mi sta servendo



Rispetto il ruolo dei miei **insegnanti**



.....



.....

Questo l'ho fatto io!

.....

.....

.....



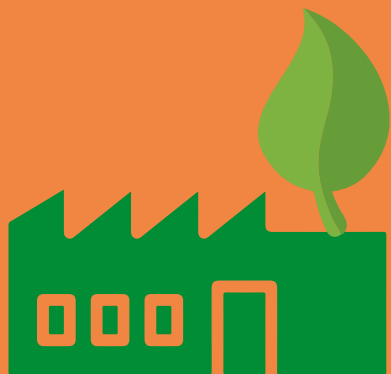
VIENI A VEDERE COME SI LAVORAVA
NELLE *MINIERE DI ZOLFO DELLA
NOSTRA REGIONE*
**alla Collezione di Mineralogia
"Museo Luigi Bombicci"**

L'ho visto il giorno...

.....
.....

Scrivi o disegna quello che hai imparato

.....



COSTRUIRE INFRASTRUTTURE RESILIENTI, PROMUOVERE UN'INDUSTRIALIZZAZIONE SOSTENIBILE E FAVORIRE L'INNOVAZIONE

Fare in modo che le infrastrutture (strade, acquedotti, scuole, ospedali, ecc.) siano sostenibili e che la ricerca scientifica e tecnologica cresca sempre di più, aiuti a creare posti di lavoro e a produrre maggior benessere per tutte e tutti. È importante quindi costruire infrastrutture resistenti, incoraggiare lo sviluppo sostenibile delle industrie, promuovere tecnologie innovative e garantire per tutte e tutti la stessa possibilità di informarsi e avere le giuste risorse economiche.

Io cosa posso fare?



Mi informo su come si possa costruire una città sostenibile



Provo ad inventare, con le mie compagne e i miei compagni, nuovi modi per essere sostenibili in classe e a scuola



Mi informo su come usare il telefono cellulare in modo utile e come navigare in internet in modo sicuro



.....



.....

Questo l'ho fatto io!

.....

.....

.....

VIENI A VEDERE IL TELESCOPIO A TASSELLI DI GUIDO HORN D'ARTURO al Museo della Specola



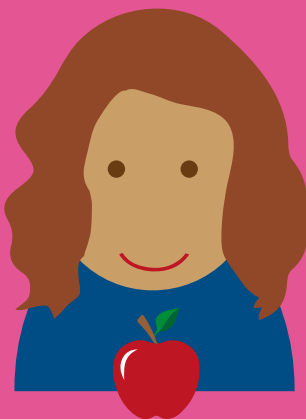
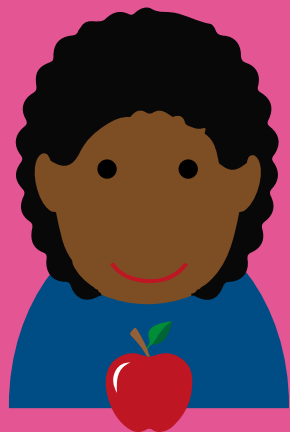
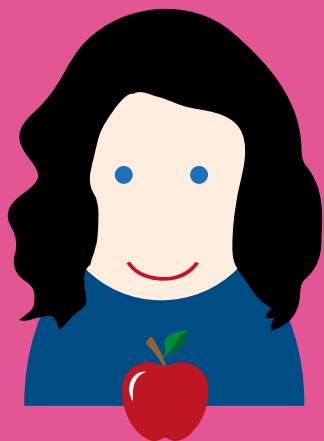
L'ho visto il giorno...

.....

.....

Scrivi o disegna quello che hai imparato

.....



RIDURRE LE DISEGUAGLIANZE ECONOMICHE DENTRO E FUORI I CONFINI NAZIONALI

Oggi la ricchezza mondiale non è distribuita in modo equo; infatti c'è un piccolo numero di persone molto ricche e un grande numero di persone povere o molto povere. Questa situazione rende difficile, per molti, partecipare alla vita culturale, sociale, politica ed economica.

Affinché le popolazioni di tutte le Nazioni possano crescere e vivere bene, l'uguaglianza e il benessere devono essere raggiungibili per tutti e tutte, indipendentemente dal sesso, dall'etnia, dalla religione o dalle condizioni economiche.

Il benessere di ogni persona porta al benessere della collettività.

Io cosa posso fare?



Cerco di fare amicizia con bambini e bambine di **culture diverse**



Rispetto chi fa le cose in **modo diverso da me**



Al **parco giochi** invito a giocare con me chi mi sembra solo



.....



.....

Questo l'ho fatto io!

.....

.....

.....



VIENI A VEDERE LA **TUNA**
al Museo Europeo degli Studenti - MEUS

L'ho vista il giorno...

.....

.....

Scrivi o disegna quello che hai imparato

.....



RENDERE LE CITTÀ E GLI INSEDIAMENTI URBANI INCLUSIVI, SICURI, RESILIENTI E SOSTENIBILI

La popolazione mondiale è in costante aumento. Per accogliere nuove cittadine e cittadini e per vivere bene, dobbiamo costruire città moderne e con un basso impatto sull'ambiente, con particolare attenzione alla qualità dell'aria e della gestione dei rifiuti. Dobbiamo progettare città sicure, culturalmente attive, con sistemi di trasporto sicuri e convenienti, con spazi verdi pubblici facilmente accessibili, soprattutto per le bambine e i bambini, per gli anziani e per le persone con disabilità.

Io cosa posso fare?



Chiedo ai miei genitori di andare a scuola a **piedi**, **in bicicletta** o **con i mezzi pubblici**



Cerco di conoscere i **monumenti** e **gli spazi verdi** del mio paese e della mia città



Non getto rifiuti e gomme da masticare per strada, li ripongo sempre negli appositi **cestini** e **nei cassonetti**



.....



.....

Questo l'ho fatto io!

.....

.....

.....

VIENI A VEDERE LA IURTA alla Collezione di Antropologia

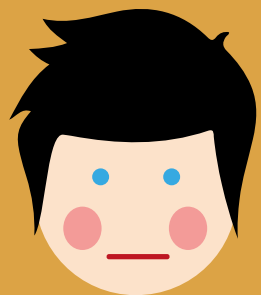


L'ho vista il giorno...

.....
.....

Scrivi o disegna quello che hai imparato

.....



GARANTIRE MODELLI SOSTENIBILI DI PRODUZIONE E DI CONSUMO

Il nostro pianeta ci ha fornito un'abbondanza di risorse naturali, ma non le abbiamo utilizzate in modo responsabile e attualmente consumiamo molto di più di quanto il nostro pianeta possa fornire. Dobbiamo imparare a produrre e consumare in modo sostenibile, per riparare al danno che abbiamo inflitto al pianeta.

Io cosa posso fare?



Faccio la **raccolta differenziata**



Mi impegno a **consumare alimenti in modo responsabile**, con attenzione per la sostenibilità (allevamenti, colture) e senza sprechi



Bevo l'acqua del rubinetto e uso una **borraccia**



.....



.....

Questo l'ho fatto io!

.....

.....

.....

VIENI A FARE IL PERCORSO DELLE *PIANTE ALIMURGICHE* all'Orto Botanico ed Erbario



L'ho visto il giorno...

.....

.....

Scrivi o disegna quello che hai imparato

.....



13 AGIRE
PER IL CLIMA



ADOTTARE MISURE URGENTI PER CONTRASTARE IL CAMBIAMENTO CLIMATICO E I SUOI IMPATTI REGOLANDO LE EMISSIONI E PROMUOVENDO LO SVILUPPO DELLA PRODUZIONE DI ENERGIA RINNOVABILE

Il cambiamento climatico è una minaccia reale e innegabile per tutta la nostra civiltà. Gli effetti sono già visibili e saranno catastrofici se non agiamo subito. Attraverso l'educazione, l'innovazione e il rispetto degli impegni che le Nazioni hanno preso riguardo al clima, possiamo apportare i cambiamenti necessari per proteggere il pianeta. Questi cambiamenti ci aiuteranno a rendere più moderne le nostre città, creando anche nuovi posti di lavoro e una maggiore prosperità in tutto il mondo.

Io cosa posso fare?



Mi prendo cura di una **pianta**, chiedo agli insegnanti e ai miei genitori come fare



Uso **sacchetti riutilizzabili** ed evito quelli usa e getta



Spengo il **riscaldamento** quando non serve



.....



.....

Questo l'ho fatto io!

.....

.....

.....

VIENI A VEDERE L'ORSO POLARE alla Collezione di Zoologia



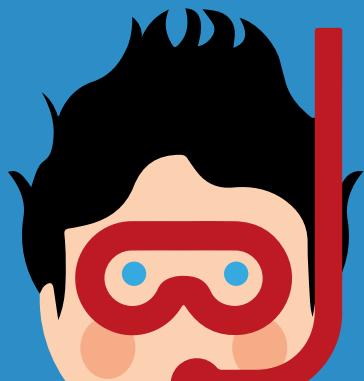
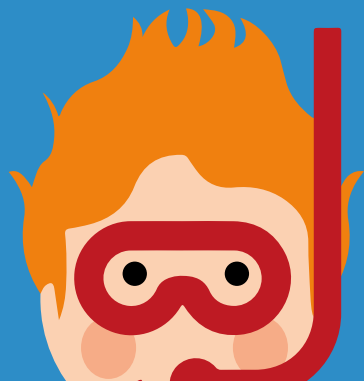
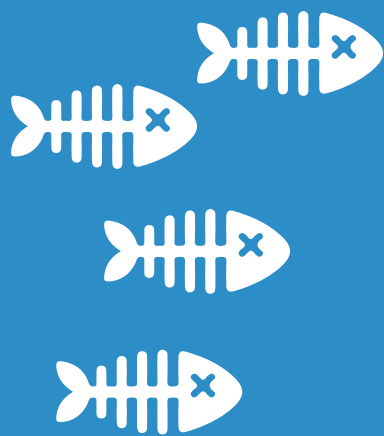
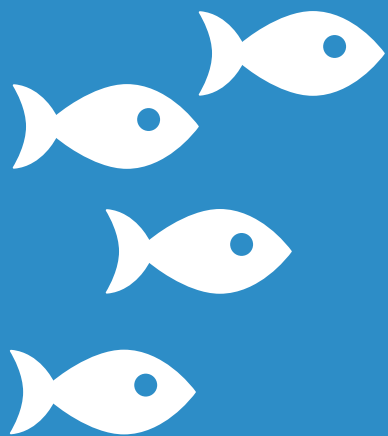
L'ho visto il giorno...

.....

.....

Scrivi o disegna quello che hai imparato

.....



PRESERVARE E USARE IN MODO SOSTENIBILE GLI OCEANI, I MARI E LE RISORSE MARINE

Oceani e mari sani sono essenziali per la nostra esistenza: coprono il 70% del nostro pianeta e da essi dipendiamo per il cibo, l'energia e l'acqua. Eppure, siamo riusciti a fare enormi danni a queste preziose risorse. Dobbiamo proteggerle eliminando l'inquinamento e la pesca eccessiva e iniziando immediatamente a gestire e proteggere in modo responsabile tutta la vita marina del mondo.

Io cosa posso fare?



Non butto **rifiuti in mare** e contribuisco a togliere la plastica dal mare, se riesco



Uso la giusta quantità di **sapone e shampoo**



Quando vado al mare non porto a casa **conchiglie, stelle marine, sabbia...**



.....



.....

Questo l'ho fatto io!

.....

.....

.....

VIENI A VEDERE LO SCHELETRO DEL CAPODOGLIO alla Collezione di Anatomia Comparata



L'ho visto il giorno...

.....

.....

Scrivi o disegna quello che hai imparato

.....

.....

.....



PROTEGGERE, RECUPERARE E PROMUOVERE L'USO SOSTENIBILE DEGLI ECOSISTEMI TERRESTRI, GESTIRE IN MODO SOSTENIBILE LE FORESTE, COMBATTERE LA DESERTIFICAZIONE, ARRESTARE IL DEGRADO DEL SUOLO E FERMARE LA PERDITA DELLA BIODIVERSITÀ

Una vita fiorente sulla terraferma è la base della nostra vita: siamo tutte e tutti parte dell'ecosistema del pianeta e abbiamo causato gravi danni a esso attraverso la deforestazione, la perdita di habitat naturali e il degrado del suolo. Promuovere un uso sostenibile dei nostri ecosistemi e preservare la biodiversità è importantissimo per la nostra stessa sopravvivenza.

Io cosa posso fare?



Chiedo di acquistare alimenti prodotti **riducendo l'uso di pesticidi**



Cerco di stare all'**aria aperta** e scoprire la sua bellezza



Non spreco la **carta** e uso quella riciclata



.....



.....

Questo l'ho fatto io!

.....

.....

.....

VIENI A VEDERE GLI SCHELETRI DEGLI UCCELLI CORRIDORI alla Collezione di Geologia "Museo Giovanni Capellini"



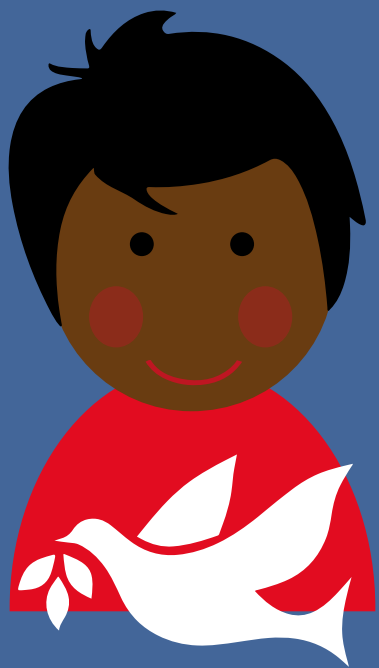
Li ho visti il giorno...

.....

.....

Scrivi o disegna quello che hai imparato

.....



PROMUOVERE SOCIETÀ PACIFICHE E SOLIDALI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE, GARANTIRE L'ACCESSO ALLA GIUSTIZIA PER TUTTI E COSTRUIRE ISTITUZIONI EFFICACI, RESPONSABILI E SOLIDALI A TUTTI I LIVELLI

Per poter raggiungere gli obiettivi di sviluppo sostenibile è importante che in tutte le nazioni ci sia la pace e siano eliminati la persecuzione, l'ingiustizia e gli abusi e che venga ridotta ogni forma di violenza, compresa la tortura e tutte le forme di criminalità organizzata. Dobbiamo fare il possibile perché ognuno si impegni per la pace, a partire dalle istituzioni, e che le parole pace e giustizia abbiano lo stesso significato a livello globale.

Io cosa posso fare?



Chiedo **scusa** quando capisco di aver sbagliato



Mi impegno a **non litigare** con le mie amiche e i miei amici



Cerco di capire cosa è una **guerra** e cosa succede alle bambine e ai bambini che vivono nei paesi in conflitto



.....



.....

Questo l'ho fatto io!

.....

.....

.....

VIENI A VEDERE LA STANZA DELL'IMPEGNO POLITICO al Museo Europeo degli Studenti - MEUS



L'ho vista il giorno...

.....

.....

Scrivi o disegna quello che hai imparato

.....



17 PARTNERSHIP
PER GLI OBIETTIVI



RAFFORZARE LE MODALITÀ DI ATTUAZIONE E RILANCIARE IL PARTENARIATO GLOBALE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

Gli SDGs possono essere raggiunti solo se lavoriamo insieme. Per costruire un mondo migliore dobbiamo essere solidali, sensibili verso gli altri, inventivi, appassionati e soprattutto cooperativi.

Io cosa posso fare?



Cerco di aiutare i miei genitori nelle attività di casa e di far loro sentire il mio amore



A scuola quando lavoro in gruppo collaboro e cerco di dare il mio miglior contributo



Quando faccio giochi di squadra rispetto le regole e le altre giocatrici e gli altri giocatori



.....



.....

Questo l'ho fatto io!

.....

.....

.....

VIENI A VEDERE LA MAGNA CHARTA UNIVERSITATUM al Museo di Palazzo Poggi



L'ho vista il giorno...

.....

.....

Scrivi o disegna quello che hai imparato

.....

ESCI DAL LABIRINTO!

Aiuta l'ape a raggiungere il fiore da impollinare.

Attenzione! Evita gli ostacoli che potrai trovare sul tuo percorso: la nuvola nera di inquinamento, il pesticida e il cestino pieno di rifiuti buttati in modo non differenziato.

Questi sono alcuni dei più pericolosi nemici delle api.

NON SOLO MIELE... SAI COS'ALTRO PRODUCONO LE API?

1. P _ _ _ _ _ I
2. C _ _ A
3. P _ _ _ _ R _ _ _ _ E



COMPLETA IL CRUCIVERBA!

Per scoprire il titolo del cruciverba sostituisci i numeri con le lettere corrispondenti.

SALVAGUARDIAMO

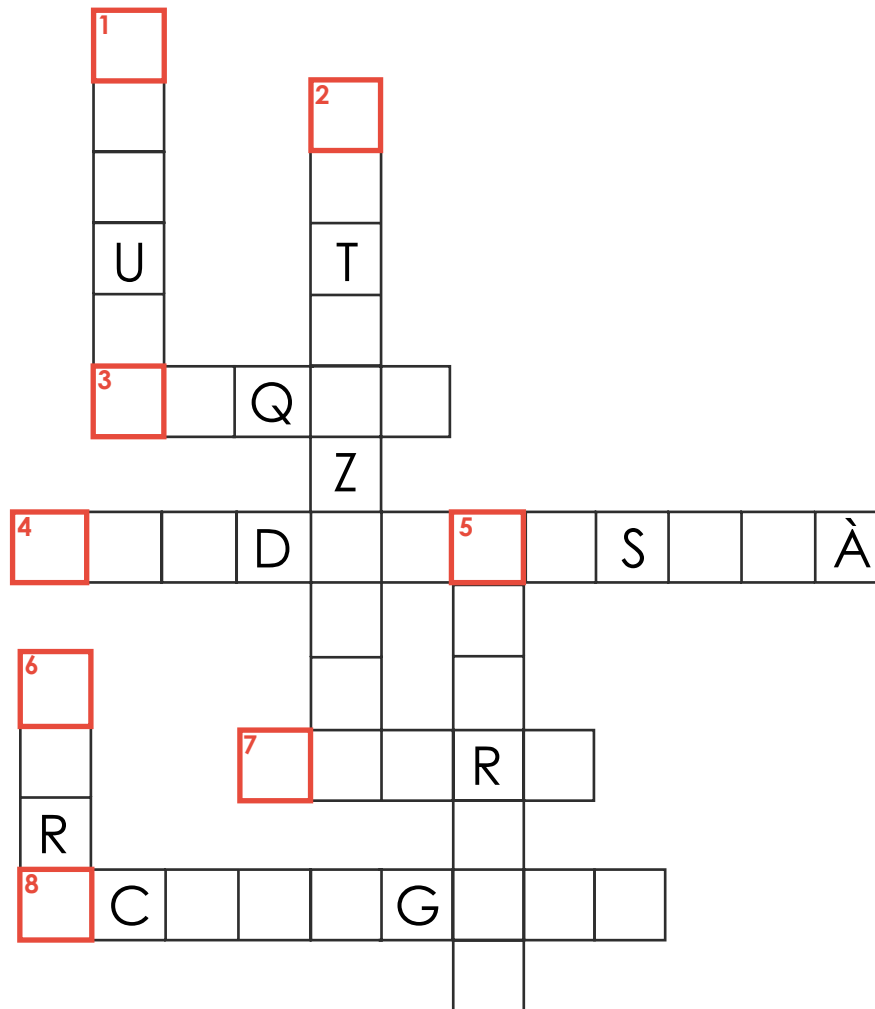
L'

ORIZZONTALI

3. Perdersi in un bicchiere d'...
4. La varietà degli esseri viventi sulla Terra
7. Il nostro pianeta
8. Lo sono i detersivi che salvaguardano l'ambiente

VERTICALI

1. Animale, vegetale e minerale sono regni della...
2. La dà la scuola
5. Quella del Sole è pulita
6. Ci nuotano i pesci



TROVA LA PAROLA!

Trova nel riquadro a destra le parole qui sotto.
Sono nascoste in orizzontale, in verticale e in diagonale!

ACCESSIBILE

BENESSERE

COLLABORAZIONE

DIGNITÀ

GENERE

INNOVAZIONE

PACE

SOSTENIBILE

ACQUA

CLIMA

CRESCITA

ENERGIA

IGIENE

ISTRUZIONE

SALUTE


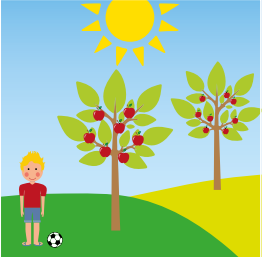


UGUAGLIANZA

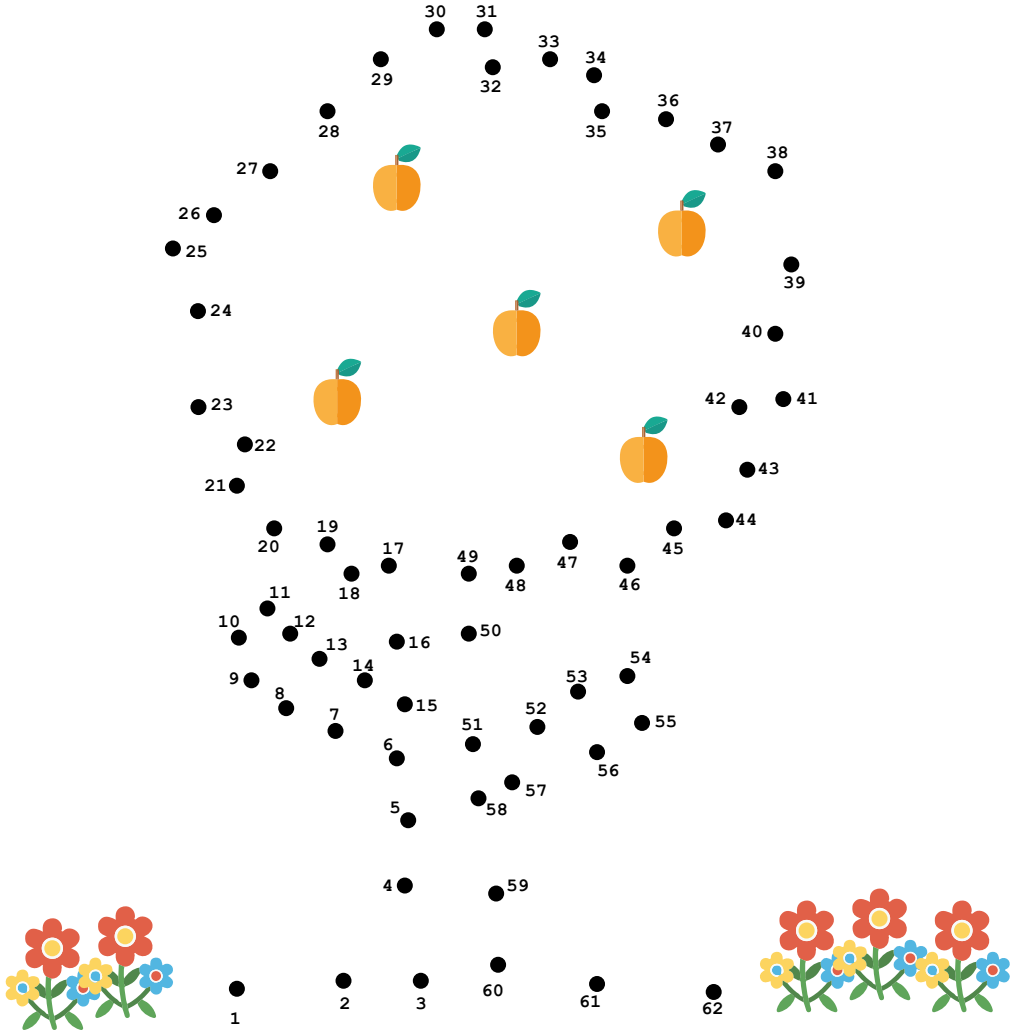
C	O	L	L	A	B	O	R	A	Z	I	O	N	E	X
S	O	S	T	E	N	I	B	I	L	E	P	V	E	Y
Z	U	G	U	A	G	L	I	A	N	Z	A	O	V	U
A	E	O	I	N	N	O	V	A	Z	I	O	N	E	F
V	C	C	C	L	D	M	I	M	K	B	T	S	B	A
K	R	Q	U	R	I	I	Q	G	L	K	T	S	E	C
Z	S	C	U	S	E	S	G	R	E	L	W	V	N	C
Q	W	L	X	A	S	S	T	N	S	N	H	U	E	E
H	I	I	R	B	A	C	C	R	I	T	E	J	S	S
V	G	M	O	O	L	F	B	I	U	T	H	R	S	S
L	I	A	A	D	U	N	L	T	T	Z	A	Y	E	I
G	E	J	B	M	T	Y	F	P	Q	A	I	'	R	B
E	N	X	W	L	E	P	X	A	X	L	C	O	E	I
P	E	V	R	E	U	R	C	C	D	X	K	O	N	L
L	H	V	H	M	Z	E	N	E	R	G	I	A	M	E

UNISCI I PUNTINI!

Trova la figura nascosta unendo i puntini.

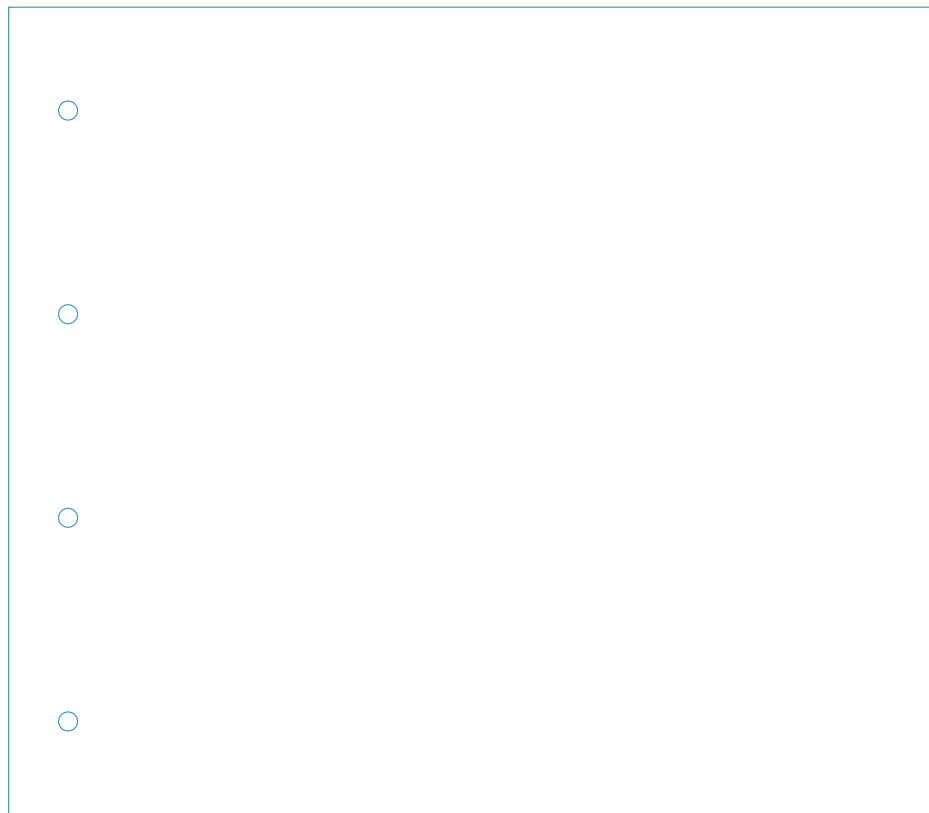
IN QUALE STAGIONE SIAMO?

	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

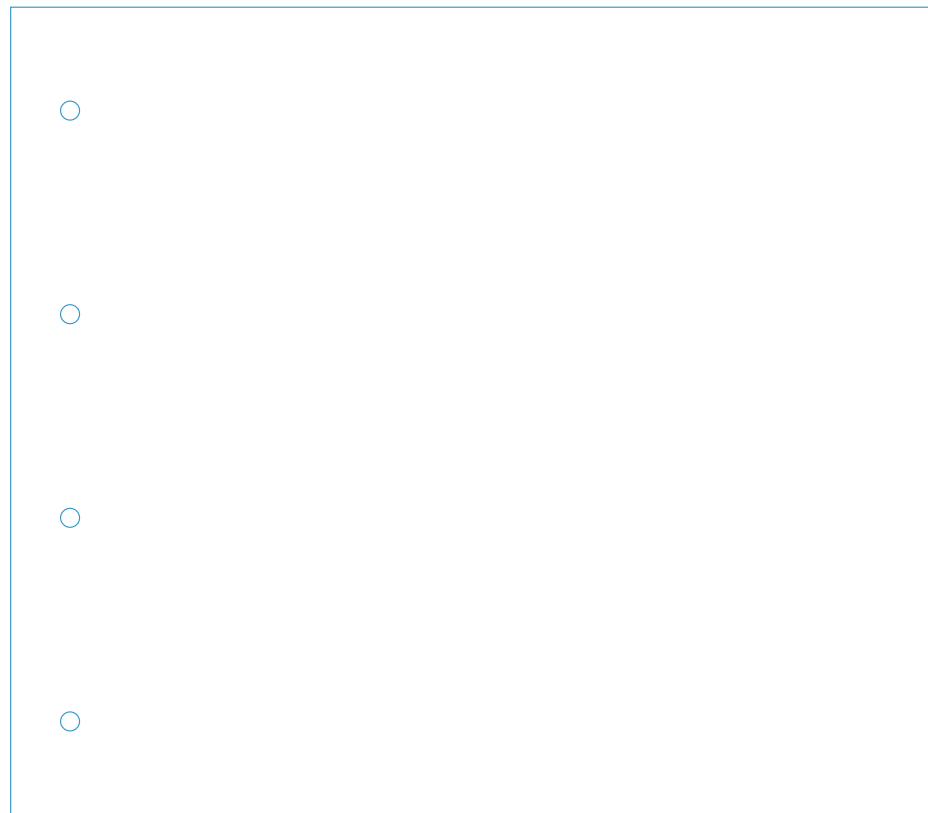


1 2 3 60 61 62

QUI DISEGNA TU...



QUI DISEGNA TU...





A CURA DI:

Alma Mater Studiorum - Università di Bologna
AlmaGoals
Sistema Museale di Ateneo

TESTI E REALIZZAZIONE A CURA DI:

Anna Addis, Pietro Ceciarini, Annalisa Managlia, Martina Nunes,
con la collaborazione delle Aule didattiche dei Musei e delle Collezioni SMA

PROGETTO GRAFICO:

Ufficio Comunicazione Istituzionale - Settore Comunicazione
Area Rapporti Imprese, Terza Missione e Comunicazione - ARTEC

CREDITI FOTOGRAFICI:

Università di Bologna: pp. 11, 15, 19, 23, 27, 31, 35, 39, 43, 47, 51, 55, 59, 63, 67, 75
Università di Bologna/Antonio Cesari: p. 71

INFORMAZIONI E CONTATTI

Sistema Museale di Ateneo

via Zamboni 33, 40126 Bologna
sma.servizieducativi@unibo.it
www.sma.unibo.it

AlmaGoals

via Marsala 49, 40126 Bologna
almagoals@unibo.it
www.site.unibo.it/almagoals



ALMA MATER STUDIORUM
UNIVERSITÀ DI BOLOGNA



SISTEMA MUSEALE DI ATENEO

